

واحد ارزیابی درون گروهی

کیفیت امری محوری در آموزش عالی است و با توجه به گسترش کمی رشته ها و برنامه های آموزشی ارتقا کیفیت آموزش در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی اهمیت ویژه ای دارد. در همین راستا دفتر گسترش و ارزیابی آموزش پزشکی وزارت بهداشت انجام ارزیابی برنامه های آموزشی را به عنوان شرط لازم برای راه اندازی برنامه های جدید در دانشگاه ها تعیین نموده است. بر اساس الگوی ارائه شده از دفتر گسترش وزارت، ارزیابی درونی گروه های آموزشی با رویکرد مبتنی بر هدف انجام می شود به عبارت دیگر تعریفی از کیفیت مد نظر است که آن را متناسب بودن با هدف معرفی می کند. هدف اصلی از چنین ارزیابی ارتقاء کیفیت بوده و این مهم از طریق فرایندی انجام می گیرد که منجر به قضاوت یا توصیه ها و پیشنهاداتی در خصوص کیفیت آموزش در گروه مربوطه می گردد.

هدف کلی:

- ارتقاء کیفیت فعالیتهای آموزشی گروه های آموزشی
- برنامه ریزی برای ارزیابی مرتب گروه های آموزشی

ارتقاء کیفیت فعالیتهای آموزشی گروه های آموزشی								
هدف اختصاصی: برنامه ریزی برای ارزیابی مرتب گروه های آموزشی								
ردیف	فعالیت	مسئول	زمان		مکان اجرا	شیوه اجراء	نحوه پایش	پایش و میزان تحقق (درصد)
			شروع	پایان				
۱	ارزیابی درون گروهی	مدیران گروه های آموزشی علوم بالینی و علوم پایه	هر سه سال یک بار		EDC	به صورت تشکیل کمیته کاری و انجام مکاتبات	بررسی توسط کمیته ارزشیابی برون گروهی	